

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022
в МКОУ СОШ №3 г.Уржума Кировской области.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2022 году из-за эпидемиологической ситуации были проведены не весной, а осенью в начале учебного года. В штатном режиме ВПР прошли в 5-8 классах, в режиме апробации – в 9 классах.

ВПР в сентябре – октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2022/2023 учебном году.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 классы –Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2021 учебного года);

6 классы –Русский язык, Математика (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 классы –Русский язык, Математика (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 классы –Русский язык, Математика, Физика, Английский язык,(за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 классы –Русский язык, Математика, Физика, Химия (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Результаты ВПР

ВПР – 5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Выполнили работу	Успеваемость	Качество%		
			по школе	по району	по области
Математика	62	96,7	74,19	71,86	76,48
Окружающий мир	63	100	92,7	80,47	75,35
Русский язык	61	95,8	55,74	57,57	61,78

ВПР – 6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Количество учащихся выполнявших работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Математика	64	95,31	65,63	60,75	51,55
Русский язык	65	93,85	44,62	50,67	52,46

ВПР – 7 класс(по программе 6 класса)

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Математика	43	88,37	44,19	37,68	31,39
Русский язык	44	93,18	36,41	39,82	43,26

ВПР – 8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Выполнял и работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Физика	21	100	47,62	38,36	36,4
Математика	59	89,83	32,2	33,61	35
Русский язык	64	95,31	34,38	32,47	37,12
Английский язык	61	95,08	52,46	37,5	26,97

ВПР –9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Физика	23	100	65,22	50,91	35,51
Химия	22	100	77,27	68,18	62,28
Математика	60	98,33	45	35,24	22,17
Русский язык	65	92,31	49,23	43,79	45,75

В сравнении с результатами района и области обучающиеся 5-х классов хуже справились с работой по русскому языку: низкими оказались результаты задания 15, проверяющего умения на основе информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию. По математике оказались низкими результаты выполнения заданий 12 (решение задач в 3-4 действия). По окружающему миру обучающиеся испытывали затруднения при выполнении задания 6, которое предполагает развернутый ответ на проверку и предметных, и познавательных УУД; умение вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы, умение делать вывод на основе проведенного опыта. Задание 10 – умение строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Особое внимание учителям начальных классов следует обратить на достижение результата распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении.

Сравнивая результаты ВПР 6 класса по русскому языку и математике, следует отметить, хуже справились с работой по русскому языку. Однако, анализируя результаты работ, большинство учащихся (94%) подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Наибольшие трудности по русскому языку вызвали задания на правильность списывания текста, выполнение морфемного разбора, обозначение частей речи в предложении, а также задания 6.1,6.2.

По математике большинство обучающихся справились с заданиями 1-5, т.е владеют понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь» и «десятичная дробь»; сформированы умения находить неизвестный компонент арифметического действия, находить часть числа и число по его части, умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Затруднение вызвали задания 8 (нахождение % от числа), 10 (решение задач практического характера, задач из смежных дисциплин), 14 (является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления) Можно сделать вывод, что проблема решения текстовых задач остается актуальной, а особенное внимание необходимо уделить практико-ориентированным задачам.

В 7 классах качество знаний выше областного уровня по математике, по русскому языку ниже районного и областного уровня.

Наибольшие трудности по русскому языку вызвали задания 2,12,13,14, т.е задания по морфемному и словообразовательному разбору, умение формулировать основную мысль текста, умения распознавать стилистическую принадлежность заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), распознавание значения фразеологизма и его интерпретации (учебно-языковое умение). По математике по-прежнему актуальна проблема решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания. а также заданий на проверку навыков геометрических построений.

Сравнивая результаты ВПР 8 класса следует отметить, что уровень подготовки хороший по английскому языку и физике, и недостаточный уровень подготовки по русскому языку и математике. Успеваемость по математике составила 89%, это выше, чем в прошлом учебном году, но ниже, чем в других классах. Низкие результаты продемонстрировали обучающиеся при выполнении задания 8 (владение обучающимися понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»), 9-10 (решение уравнений) и 13-14 (умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач). Необходимо уделить внимание на работу с учащимися по коррекции знаний.

ВПР в 9 классах проходили в режиме апробации. Поэтому выбрали не все предметы. Результаты по физике, химии, математике и русскому языку выше областных.

В целом по результатам анализа выполненных работ можно говорить об овладении практически всеми проверяемыми группами планируемых результатов. Результаты почти по всем предметам повысились в сравнении с прошлым учебным годом.

Для дальнейшего повышения качества образовательной подготовки по предметам педагогам рекомендуется: использовать данные анализа результатов ВПР 2022 года для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; спланировать и внедрить в учебный процесс эффективные приемы по преодолению выявленных предметных дефицитов.

Зам директора по УВР

Разумова Л.Ю.