

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Уржума Кировской области



«Утверждаю»
директор МКОУ СОШ №3
Уржума Кировской области
Медведева Н.М.
Приказ № 31 от 01.04.2025г

Программа
организации летнего отдыха
в летний период 2025 года
«Радуга»

Уржум, 2025 г.

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2025 года «Радуга»
3.	Разработчик программы	МКОУ СОШ №3 г. Уржума Кировской области
4.	Исполнители программы	Педагоги, обучающиеся, родители
5.	Место проведения	МКОУ СОШ №3 г. Уржума Кировской области
6.	Продолжительность программы	Июнь
8.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 7 до 17 лет, 175 обучающихся
9.	Направления программы	Программа «Радуга» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной. Направление деятельности. Создание условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.
10.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков в летний период.
11.	Задачи программы	Задачи: Воспитательные: - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; - формирование творческого потенциала у детей; - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе; - воспитание уважения к труду и его результатам; - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей; - формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни. Развивающие: - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; - развитие коммуникативных навыков, умения

		<p>сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллекта и общей культуры; - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности; - расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.
12.	Краткое содержание программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Яркое лето » реализуется по 3 тематическим блокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический блок « Мир» Программы ЛДП 2. Тематический блок «Россия» Организация площадок по месту жительства (июль, август) 3. Тематический блок « Человек» Организация работы образовательных объединений в летний период. <p>Разработка данной программы была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы. <p>Актуальность</p> <p>Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; – необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

		<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего отдыха.</p>
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; • формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, • устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; • положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем; • реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; • профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Введение.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Радуга» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания и площадок по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Радуга» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим блокам и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов с обучающимися.

Принципы программы

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков в летний период

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
- Постановления Правительства Кировской области от 14.02.2025 г № 64-П«Об организации отдыха и оздоровления детей отдельных категорий граждан в 2025 г»;
- Постановление Администрации Уржумского муниципального района « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Уржумского района в период школьных каникул 2025 г.» от 07.03.2025 г № 194
- Приказ МКУО Уржумского района от 25.04.2025 № 94 «Об утверждении районной программы по летнему отдыху школьников «ЯРКОЕ ЛЕТО»
- Приказ МКОУ СОШ №3 г. Уржума Кировской области №31 от 01.04.25

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более 175 человек.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации
- дети участников СВО

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа реализуется в течение июня.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (март - май 2025):

- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 г.;
- подготовка кадров;
- формирование состава площадок по месту жительства;
- создание творческих групп старшеклассников для разработки программ отрядов лагеря дневного пребывания, подготовки оформления, необходимого оборудования;
- проведение родительского собрания по организации летнего отдыха детей;

Основной этап (01.06. – 30.08.2025 г.):

Основной этап включает в себя реализацию тематических блоков программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь- октябрь 2025 г.):

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2025 года;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспектив на новый период.

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности.
- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

3. Механизм реализации программы.

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль директор ОО, текущие вопросы реализации программы рассматриваются на педагогических советах ОО.

Итоги реализации программы подведены на совещании руководителей в октябре 2025 года.

Программа организации летнего отдыха

«Яркое лето» реализуется по **3 тематическим блокам** :

1. Тематический блок «Мир»:

- литературные вечера,
- исторические игры,
- информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

2. Тематический блок «Россия»:

- тематические дни;
- проведение встреч с героями России,
- участие в просветительском проекте "Без срока давности",
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников
- информационные часы и акции, посвященные темам служению российского общества
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, беседы об особенностях родного края

3. Тематический блок «Человек»:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

4.Содержание программы.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности,
- принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,
- знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России,
- формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России
- формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),
- ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии,
- личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Тематический блок «Мир»:

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка

Задачи:

- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;
- сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки;
- сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;
- сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

Формы реализации:

- создание проектов;
- игры-путешествия;
- прикладные мастер-классы;

- концертные программы;
- активные игры и прогулки;
- творческие проекты;
- увлекательные экскурсии;
- спектакли.

2. Тематический блок «Человек»:

Цель: воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;
- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности
- повторить и систематизировать знания об основах безопасности жизнедеятельности детей, по правилам дорожного движения;

Формы реализации:

- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные состязания,
- профилактические мероприятия,
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Тематический блок «Россия»:

Цель: воспитание чувств единства народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Задачи:

- воспитание любви к Родине;
- формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: добра, милосердия, сострадания, взаимопомощи, чувство долга;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;

- профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

План работы

Тематическая смена «Мы память бережно храним»

День, дата	Мероприятия
Первый день, 03.06 Детство – это Я и ТЫ!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вводная беседа по ТБ, электробезопасности. Правила поведения на площадке. ✓ Фестиваль «Мы – наше завтра» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» ✓ Выборы органов самоуправления ✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда ✓ Беседа «Все мы родом из детства» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда»
Второй день, 04.06 Давайте знакомиться	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» ✓ Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов ✓ Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». ✓ Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» ✓ Беседы о важном: «Историческая правда» ✓ Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте
Третий день, 05.06 Всемирный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») ✓ Экологические викторины «Знатоки природы» ✓ Акция «Чистый двор» ✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» ✓ Занятие в детской, городской библиотеке
Четвертый день, 06.06 День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа: «Почему мы так говорим?» ✓ Викторина «Мой родной русский язык» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» ✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» ✓ Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова»
Пятый день, 07.06 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День здоровья ✓ Шахматно – шашечный турнир. Настольные игры ✓ Игры на свежем воздухе
Шестой день,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка

<p>09.06 День профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Плановая тренировочная эвакуация ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» ✓ Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» ✓ Час настольных игр ✓ Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле» ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Экскурсии на предприятия родителей
<p>Седьмой день, 10.06 Детям о войне</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» ✓ Просмотр презентации «Была война, была Победа» ✓ «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час ✓ Час Мужества. Встреча с участниками СВО ✓ Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!» ✓ Занятие в детской, городской библиотеке
<p>Восьмой день, 11.06 День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Торжественная линейка «День России» ✓ Праздник «Я - гражданин России» ✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» ✓ Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» ✓ Час творчества «Поём о Родине с любовью»
<p>Девятый день, 13.06 День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День здоровья ✓ Шахматно – шашечный турнир. Настольные игры ✓ Игры на свежем воздухе
<p>Десятый день, 14.06 День Памяти</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны» ✓ Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» ✓ Акция «Пишу тебе, герой» ✓ Час творчества «Песни военных лет» ✓ Экскурсия в краеведческий музей
<p>Одиннадцатый день, 16.06 День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа «Мы память бережно храним» ✓ Викторина «Семейные традиции» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Беседа «Что такое Акция» ✓ Акция «Окна России» ✓ Час памяти «Герой моей семьи» ✓ Экскурсия в ЦСО
<p>Двенадцатый день, 17.06 День игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» ✓ Игры на свежем воздухе

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Час настольных игр ✓ Урок здоровья «Никотину - нет!» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»
Тринадцатый день, 18.06 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа «Безопасный интернет» ✓ Акция «Спасём планету от мусора» ✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» ✓ Кинолекторий о здоровом образе жизни ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» ✓ Игровая программа «Мы за здоровье»
Четырнадцатый день, 19.06 День футбола	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) ✓ Соревнование по мини-футболу ✓ Час песенного творчества «Песни о спорте» ✓ Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» ✓ Час творчества «Песни военных лет» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!» ✓ Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»
Пятнадцатый день, 20.06 День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина) ✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби ✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» ✓ Акция «Свеча памяти» ✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики
Шестнадцатый день, 21.06 День творчества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы» ✓ Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения ✓ Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России» ✓ Час песенного творчества «Весёлое лето» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»
Семнадцатый день, 23.06 День кинофильма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр кинофильмов, мультфильмов ✓ Подготовка концертных номеров ✓ Репетиция
Восемнадцатый день, 24.06 Завершающий день смены	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Торжественное закрытие смены ✓ «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) ✓ Концертная программа «До свидания, лагерь!» ✓ Вручение грамот и подарков ✓ Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»

Ожидаемые результаты:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

4.Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Педагоги, социум, родители.

Отбор кадров осуществляется по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Подготовка кадров осуществляется через семинары, практикумы, курсовую подготовку и участие в других мероприятиях, посвящённых организации летнего отдыха детей

Диагностическое обеспечение программы.

В процессе реализации программы «Радуга» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор» Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето» рассказ «Мой лучший летний день», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.)

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчетов, сочинения, рисунки, поделки и т. д. о летнем отдыхе.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Приложение 1

**Дни единых действий
в летнюю оздоровительную кампанию 2025 года**

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.