Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Уржума Кировской области

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Согласовано  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 |  | «Утверждаю»  И.о.директор МКОУ СОШ №3  г. Уржума Кировской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева Н.М.  Приказ № | |  |  |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

кружок «Школьный музей»

для 7-10 классов

на 2023- 2024 учебный год

г. Уржум, 2023

**Введение**

Программа внеурочной деятельности “Школьный музей” разработана для обучающихся 7-10 классов в соответствии

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного санитарного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
4. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564)
5. Основной образовательной программой школы, требованиями к результатам освоения ООПООО и имеет патриотическую направленность.

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, города, школы, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Школьный музей своей программой вносит достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

**Актуальность программы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

**Цель** - формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

**Задачи:**

1. Вовлечение обучающихся в организацию поисково-исследовательской работы.

2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.

3. Формирование навыков работы с архивными документами.

4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.

5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.

6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

**В процессе обучения у обучающихся происходит**:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;

- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, воспоминаниям учителей –ветеранов и выпускников;

- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии

Это связано:

* во-первых, с необходимостью знать и уважать своё прошлое, прошлое своей школы, района, края;
* во-вторых, навыки исследовательской работы позволят легче адаптироваться в получении дальнейшего образования;
* в-третьих, выступления перед аудиторией и опросы респондентов развивают коммуникативные навыки, что, бесспорно, помогает в скорейшей социализации личности.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

• формирование интереса к истории своего Отечества и родного края.

• формирование уважительного отношения к ветеранам, к старшему поколению.

* укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

**Метапредметные:**

• обучающиеся освоят основы экскурсоводческой деятельности;

* обучающиеся получат навыки общения с аудиторией;
* обучающиеся получат навыки работы с историческими и литературными источниками;
* обучающиеся освоят элементы исследовательской практики.

*Познавательные*

* - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
* - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

*Регулятивные*

* - волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
* - проговаривать последовательность действий на занятии;

*Коммуникативные* - потребность в общении с учителем;

* - умение слушать и вступать в диалог.

**Программа рассчитана на 34 часов для обучающихся  7-10 классов.**

Данный курс предполагает  как теоретические, так  и практические занятия в течение 1 года, которые включают  тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской  деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

**Методы обучения**

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский**– изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

**Формой контроля внеурочной деятельности «Музейное дело»** является защита проекта в конце учебного года.

**Продуктом внеурочной деятельности «Музейное дело»** является экскурсия, оформление экспозиций к юбилею школы.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации**

**и видов деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Содержание** | **Вид деятельности** | **Форма организации занятия** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.** | История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея. | познавательная | беседа | 6 |
| **2** | **Поисково-исследовательская работа.** | Разработка и составление плана по поиску материала к юбилею школы «Школа (1839-2024»)  - сбор информации;  - обработка и систематизация собранных материалов;  - организация научно-исследовательской работы; | Познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая | Беседа, экскурсия, проектно-исследовательская | 16 |
| **3** | **Экспозиционная работа.** | Оформление экспозиции и подготовка к мероприятиям. Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций.  Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов. | Трудовая, краеведческая | Оформление экспозиции | 8 |
| **4** | **Подготовка и проведение музейной экскурсии.** | Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.  Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов.  Составление плана каждой экскурсии.  Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использо­вания. | Познавательная, краеведческая | экскурсия | 4 |
|  | **Итого:** |  |  |  | 34 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **Тема занятия** | **Теория** | **Практика** |  |  |
|  |  |
| 1. **Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.** | | | | | |
| 1 | Основные направления деятельности школьного музея. | 1 |  |  |  |
| 2 | Проведение экскурсий в школьном музее по экспозиции «Ветераны педагогического труда» |  | 1 |  |  |
| 3 | Проведение экскурсий в школьном музее по экспозиции «Школа с богатой историей» |  | 1 |  |  |
| 4 | Сбор материала «Выпускники-гордость школы»» | 1 |  |  |  |
| 5 | Оформление «Выпускники-гордость школы»» |  | 1 |  |  |
| 6 | Оформление «Выпускники-гордость школы»» |  | 1 |  |  |
| 1. **Поисково-исследовательская работа.** | | | | | |
| 7 | Разработка и составление плана по поиску материала к юбилею школы «Школа (1839-2024»  . | 1 |  |  |  |
| 8 | Экскурсия в краеведческий отдел ЦБС. |  | 1 |  |  |
| 9 | Экскурсия в краеведческий музей. |  | 1 |  |  |
| 10 | Экскурсия в районный архив. Работа с архивными документами | 1 |  |  |  |
| 11 | Сбор материала. «Завучи школы» |  | 1 |  |  |
| 12 | Сбор материала. «Вожатые школы» |  | 1 |  |  |
| 13 | Сбор материала. «Директора школы» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 14 | Сбор материала. «Работники школы» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 15 | Сбор материала. «Заслуженные учителя школы» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 16 | Сбор материала. «Выпускники-педагоги школы» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 17 | Сбор материала. «Работники школы» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 18 | Сбор материала. «Известные люди-выпускники школы» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 19 | Сбор материала. «Выпускники-педагоги школы» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 20 | Сбор материала. «Выпускники-медики» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 21 | Сбор материала. «Выпускники-военные» Запись и оформление воспоминаний |  | 1 |  |  |
| 22 | Обработка и систематизация собранных материалов. |  | 1 |  |  |
| 1. **Экспозиционная работа** | | | | | |
| 23 | Сбор материала для экспозиции и альбомов по истории « Ветераны-наставники» |  | 1 |  |  |
| 24 | Сбор материала для экспозиции и альбомов по истории школы «Годы, опаленные войной». Вклад учителей и учащихся в победу в Великой Отечественной войне |  | 1 |  |  |
| 25 | Сбор материала для экспозиции и альбомов по истории школы « Выпускники-гордость школы» |  | 1 |  |  |
| 26 | Сбор материала для экспозиции и альбомов по истории школы « Выпускники-гордость школы» Выпуск коллажей |  | 1 |  |  |
| 27 | Подборка текстового материала к экспозиции, | 1 |  |  |  |
| 28 | Подборка текстового материала к экспозиции |  | 1 |  |  |
| 29 | Оформление экспозиции |  | 1 |  |  |
| 30 | Составление текста экскурсии по созданной экспозиции. |  | 1 |  |  |
| 1. **Подготовка и проведение музейной экскурсии.** | | | | | |
| 31 | Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. | 1 |  |  |  |
| 32 | Проведения экскурсий в школьном музее по экспозиции «Годы, опаленные войной». Вклад учителей и учащихся в победу в Великой Отечественной войне |  | 1 |  |  |
| 33 | Проведения экскурсий в школьном музее по экспозиции « Ветераны-наставники» |  | 1 |  |  |
| 34 | Проведения экскурсий в школьном музее по экспозиции « Выпускники-гордость школы» |  | 1 |  |  |