

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 3" г.Уржума
Кировской области
за 2021 год

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 3
г.Уржума Кировской области
18.05.2022 года № 03

2022г.

1. Общая характеристика учреждения

Тип - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность серия 43Л01 № 0001592 от 21.12.2016 года, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000858 от 10.01.2017 года, срок действия до 22.05.2025 года.

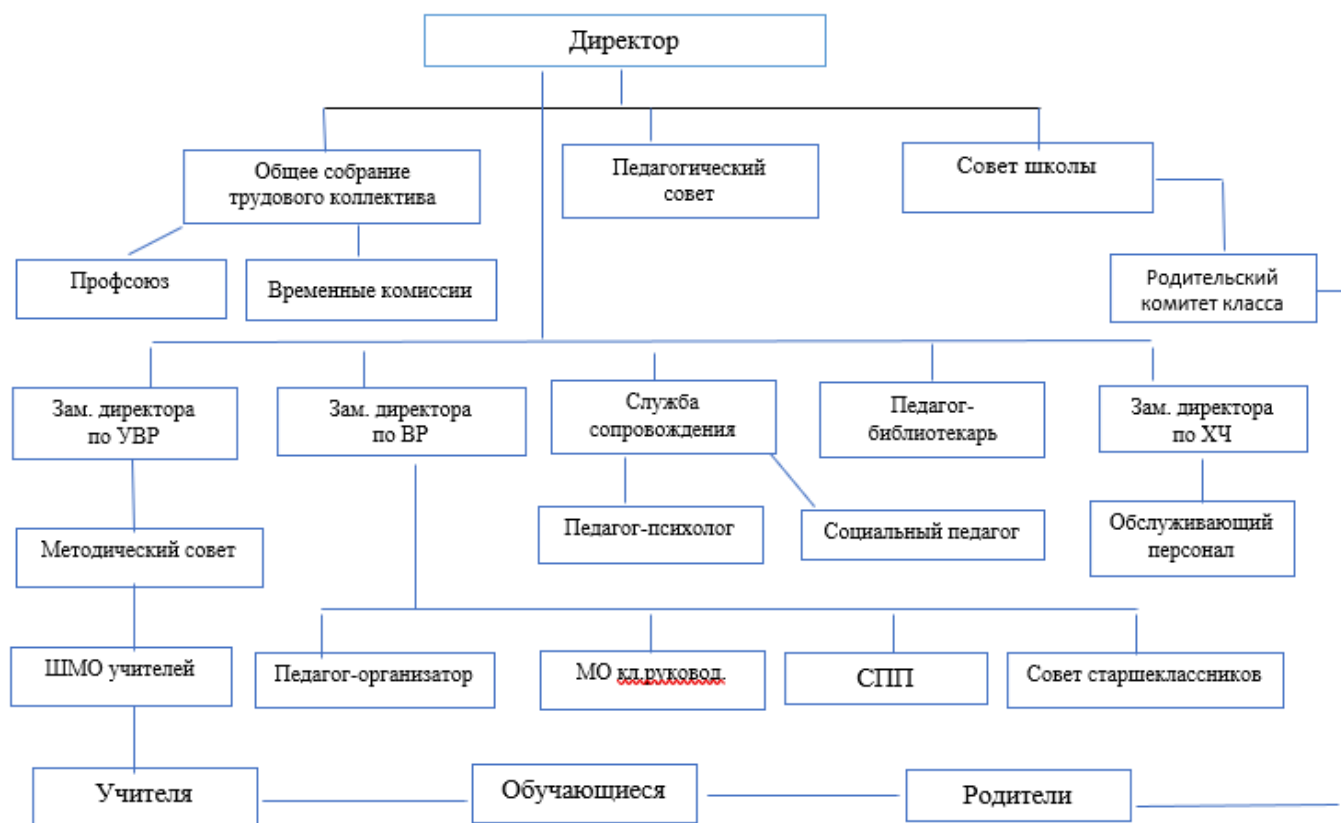
Реализуемые образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Контактная информация: юридический и фактический адрес: 613530, Кировская область, г.Уржум, ул. Кирова, д.69. Телефон: (83363) 2-24-63 (директор, бухгалтерия), 2-25-73 (начальная школа); электронный адрес: shcool3urzhum@yandex.ru

Учредителем является МКУ «Управление образования администрации Уржумского муниципального района», находящееся по адресу: 613530, Кировская область, г.Уржум, ул. Красная, д. 93.

2. Система управления организацией



Управление общеобразовательной организацией в 2021 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения –

директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Администрация общеобразовательной организации была представлена следующими работниками:

- директор Полякова Екатерина Петровна
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медведева Наталья Михайловна;
- заместитель директора по воспитательной работе Луппова Светлана Павловна;

Коллегиальными органами управления общеобразовательной организацией являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет общеобразовательной организации. Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте МКОУ СОШ №3 г.Уржума <https://school3urzhum.nubex.ru>

В течение 2021 года проведены

- 3 заседания Совета общеобразовательной организации
- 8 заседаний педагогического совета
- 2 заседания общего собрания работников

В ОО созданы конфликтная комиссия и профсоюзный комитет, школьный совет профилактики, которые принимают активное участие в жизни ОО.

3. Организация учебного процесса

Учебная неделя	5 дней в 1-4 классах, 6 учебных дней в 5 – 11 классах
Начало уроков	8:15
Продолжительность уроков	40 минут (2 – 11 кл) В первых классах «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.
Продолжительность перемен	Для 1 классов в сентябре-декабре большие перемены составляли 25 минут, маленькие – 15 минут. Для 1 классов в январе-мае, для 2 – 11 классов в течение учебного года 2 большие перемены по 20 минут, остальные по 10 минут. После окончания последнего урока в классе перед проведением занятий по внеурочной деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут, двухразовое питание
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебных недели; 2 – 11 классы – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации
Организация аттестации учащихся	В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2 – 9 классах промежуточная аттестация по четвертям и аттестация по итогам учебного года. В 10-11 классах по итогам полугодий и учебного года.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 3 г. Уржума Кировской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами. ОО осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней образования: начальное общее

образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Количество классов-комплектов:

	2020-2021	2021-2022
1 ступень	11	11
2 ступень	13	14
3 ступень	2	2
итого	26	27

Тенденция: увеличение количества классов - комплектов.

Численность детей и средняя наполняемость классов увеличилась в 2021 году незначительно.

Сравнительная таблица численности учащихся (на начало учебного года)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 ступень	261	274	267	265	257
2 ступень	234	256	293	315	329
3 ступень	23	52	46	29	30
итого	518	582	606	609	616

Тем не менее, можно сделать вывод, что наблюдается достаточно устойчивая тенденция к сохранению и увеличению контингента учащихся школы. Сравнительный анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся увеличилась по сравнению с 2017 годом на 19%.

Организация учебного процесса МКОУ СОШ № 3 г. Уржума Кировской области регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые утверждаются директором школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), **Учебный план 5-9 классов** - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), **Учебный план 10 - 11-х классов** – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Формы обучения по общеобразовательным программам, реализуемым ОО, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям). При реализации общеобразовательных программ ОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021 – 2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации.

Выводы: 1. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и иными нормативными актами. 2. Успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты в 1-4 классах, в 5-9 классах, в 10-11 классах. Все образовательные программы в 2021 году выполнены в полном объеме, как теоретическая, так и практическая часть по всем предметам учебных планов во всех классах .

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и педагогическими кадрами полностью.

4. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

5. Анализ образовательной деятельности.

5.1 Анализ учебной деятельности.

На начало 2020 – 2021 учебного года в МКОУ СОШ №3 г. Уржума обучалось 609 учащихся, в конце учебного года насчитывалось 598 человек.

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов по итогам 2020-2021 уч. года составила:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого
Кол-во учащихся на конец года	263	310	29	602
Всего аттестовано(в том числе 1 класс)	212	287	29	528
Обученность (без 1 класса), %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (без 1 класса) %	68%	38%	55%	52%
Отличников	41	29	7	76
Ударников	102	89	9	200
Переведены условно				
Оставлены на повторное обучение				

Сравнительная таблица динамики качества знаний в МКОУ СОШ №3 г. Уржума.

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
1 ступень	59%	57,6%	65%	68%	68%
2 ступень	35%	39%	41%	41%	38%
3 ступень	56%	68%	50%	48%	55%
Качество знаний по школе	47%	48,3%	51%	52%	52 %

Сравнительная таблица «Обученности» в МКОУ СОШ №3 г. Уржума.

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
Обученность	99,4%	99,6%	100%	100%	100%

Анализируя итоги учебной деятельности за 5 лет можно сделать вывод о повышении

качества знаний учащихся, что говорит о качественной индивидуальной работе учителей – предметников с обучающимися. Однако необходимо отметить, что учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими по итогам года одну «3». При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы такие учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов. Поэтому в 2021 педагогическому коллективу необходимо работать над использованием индивидуального подхода в обучении.

Все выпускники 11 класса (19 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них получили аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня – 4 человека, медаль «За особые успехи в учении» регионального уровня – 1 человек.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2020 года. Учителя русского языка и математики, а также предметов по выбору принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ а также репетиционные экзамены с использованием материалов телекоммуникационной системы «СтатГрад».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В связи с пандемией коронавируса Минпросвещения и Рособнадзор опубликовали ряд документов об изменении условий проведения ГИА в прошедшем учебном году. Выпускники 9 класса сдавали ГИА только по основным предметам. Предметы по выбору были в виде контрольных работ в формате ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе.

предмет	Количество сдававших	Ср. балл по школе	Средний балл	
			по району	по области
Русский язык	19	67	74,52	75,55
Математика(П)	11	52	58,50	59,51
Физика	2	44,5	56,8	56,36
Биология	6	54	44,33	53,45
Информатика	5	46,60	52,3	62,01

Обществознание	3	38,33	55,60	59,02
Химия	5	60	56,67	59,64
Литература	1	59	65,5	64,17

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Количество сдававших	На «4» и «5»	качество знаний	Экзаменационная оценка совпадает с годовой (кол-во)	Экзаменационная оценка ниже годовой(кол-во)	Экзаменационная оценка выше годовой(кол-во)
математика	14	29%	41	5	1
русский язык	35	74,5%	35		12

	Ср. балл по школе	по области
математика	3,35	3,47
русский язык	4,23	4,07

Результаты контрольных работ в формате ОГЭ

	Кол-во сдававших	Ср. балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	12	3,75	2	5	5	
Информатика	6	4,16	2	3	1	
Обществознание	18	3,55	2	6	10	
Литература	4	3,45	1	-	3	
География	7	3,71	1	4	1	1
История	2	4,00	-	2	-	

5.3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется совершенствованию форм и методов работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- выявление одаренных детей через наблюдение за учебными достижениями учащихся
- активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, что в свою очередь дает определенные результаты.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МКОУ СОШ №3 г. Уржума занимает второе место в районе. Наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами прошлых лет .

Сравнительная таблица результатов ВсОШ муниципальный этап

	2017		2018		2019		2020		2021	
	ПР	ПО	ПР	ПО	ПР	ПО	ПР	ПО	ПР	ПО
Русский язык	10	3	12	2	10	3	12	2	2	1
Литература	5	4	9	5	5	4	9	5	8	4
Английский язык	2		8		2		8		4	1
Математика	2		5	1	2		5	1	4	1
Информатика и ИКТ	2			2	2			2	1	2
История									1	1
Обществознание	4		5		4		5		6	-
Физика			2				2		3	-
Химия	4		3	1	4		3	1	4	2
Биология	4		5	1	4		5	1	4	-
Экология	1	1			1	1			1	-
География									1	1
ОБЖ			2				2		1	2
Технология			1	1			1	1		1
Искусство	1	2		1	1	2		1	3	1
Физическая культура				1				1		
Право									1	1
итого	35	10	52	16	35	10	52	16	44	18

Результаты ВСОШ (региональный этап)

	2017	2018	2019	2020	2021
Победителей	1				1
Призеров		2			1
Участников	2	5	4	2(8)	3

5.4 Результаты детского конкурсного движения

Мониторинг учебных достижений обучающихся помогает увидеть целостную картину успешности учеников начальной, основной и средней школы. Важнейший принцип системы мониторинга - учет динамики индивидуальных достижений обучающихся по всем направлениям (видам деятельности). Одна из форм учебных достижений учащихся – конкурсное движение.

В течение 2020 года ученики школы приняли участие в конкурсах разного уровня и включая очные и дистанционные конкурсы. Ежегодно ученики школы принимают участие в предметных всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок - языкознание для всех», Всероссийской математической игре-конкурсе «Кенгуру», в международном игровом конкурсе по английскому языку «Бульдог», международной природоведческой игре-конкурсе «Астра», областной олимпиаде по математике, физике и информатике, организованной ФГБОУВО «Вятский государственный университет» и т.д. Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся является положительной.

Участие учащихся в конкурсном движении:

МЕРОПРИЯТИЯ	Количество	
	победителей	призеров
Муниципальный уровень		
«Красивая школа-2021»		1
«Мастерская Деда Мороза»		1
Районный этап областного конкурса детского творчества Образы Земли	10	15
Конкурс плакатов "Чистые руки"	1	
«Фестиваль любителей иностранного языка»		2
«Физика вокруг нас».		4
X слёт юнармейских отрядов	1	
«Конкурс презентаций по химии».	3	2
«Воспитываем таланты»	6	6
Региональный уровень		
Вторая областная олимпиада по ИТ	1	1
Областной конкурс «Образы Земли»	1	2
Региональная конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	2	1
Региональная конференция «Гимназические чтения ВГГ»	2	1
8 межрегиональный форум «МедиаРобоВятка», конкурс «Видеоквест», мультимедийных лонгридов, презентаций и продвижений	3	
Выездная областная олимпиада по информатике, математике, физике ВятГУ	1	2
Областной конкурс «Фестиваль иностранного языка»		2
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла»	2	
Всероссийский олимпиады по предметам на "Учи.ру".	38	51
Всероссийский конкурс по английскому языку «Интолимп»	5	9
Всероссийский конкурс по русскому языку «Интолимп»	5	11
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город»	5	
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»;	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги	35	
Международный уровень		
Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит»	3	
VII международный телевизионный проект –конкурс «Талант 2021»	1	2
Международная олимпиада «Географические лабиринты»	1	
Международный образовательный марафон «Затерянная Атлантида»		1
Международный творческий конкурс проекта «Совушка» «Волшебство Нового года»	6	
Международная предметная олимпиада для младших школьников проекта «Совушка» по окружающему миру	6	
Международная олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	2	

Международный конкурс по биологии «Эрудит»	3	1
Международный конкурс по истории «История ВОВ»	1	
Всероссийский конкурс «Родина» «Дети войны»	1	
Международный конкурс «Эти удивительные животные»	4	
Международная викторина для младших школьников «Страна профессий»	4	
Международная викторина для младших школьников «Веселая география»	4	
Международная игра- конкурс «Астра – природоведение для всех»	3	8
Международная игра- конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	3	2
Международная игра- конкурс «Кенгуру»	1	2
Международный конкурс по английскому языку «Бульдог»		2
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» портал «Солнечный свет»	3	2

По итогам участия в 20201 году обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах наблюдается положительная динамика числа призовых мест. Также нужно отметить ,что увеличивается количество учащихся начальной школы, которые принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах всех уровней. Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей.

6. Востребованность выпускников

В 2021 году получили основное общее образование 47 девятиклассников. Из них продолжили обучение в 10 классе МКОУ СОШ №3 -20 человек.

ОО, куда поступил выпускник	Кол-во чел
КОГПОАУ "Уржумский аграрно-технический техникум"	2
КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум»	6
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (филиал в г. Уржуме)	4
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Вятский экономико-социальный колледж"	1
АНПОО КПСЮПК "Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж"	2
ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский радиомеханический техникум»	1
Колледж МФЮА (Киров)	2
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж» г. Советск	1
КОГПО БУ "Кировский многопрофильный техникум"	1
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	1
ФГОУ СПО "Кировской государственный колледж строительства, экономики и права»	2
10 класс КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	4

В 2021 году получили среднее общее образование 19 выпускников 11 класса.

По результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения поступило 65 % выпускников, остальные

продолжили обучение в ссузах области. География поступления разнообразна. Выпускники, закончившие школу с отличием, поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

№	УЗ	Специальность /квалификация	Кол-тво человек	Основа обучения
1	ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет	Лечебное дело, Педиатрия	2	Б
2	Колледж ФГБОУ ВО Вятский государственный университет	Учитель физической культуры/тренер	1	Б
3	КФ ЧУ ПО Юридический полицейский колледж г. Киров	Правоохранительная деятельность	1	В/Н
4	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	Электромонтаж.	1	В/Н
5	ФГБОУ ВО Вятский государственный университет	Факультет биологии Логопедия	2	Б
6	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Сестринское дело	1	Б
7	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнический университет»	Факультет биологии, Агроинженерия	3	Б
8	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Учитель русского языка и литературы	1	Б
9	ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	Техносферная безопасность	1	Б
10	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Вятский гуманитарно-экономический колледж"	Правоохранительная деятельность/юрист	1	В/Н
11	ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский радиомеханический техникум»	Информационные системы и программирование	1	Б
12	КНИТУ КХТИ Казанский национальный исследовательский технологический университет (химико-технологический институт)	Химическая технология	1	Б
13	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	Б

14	Служба в РА		2	
----	-------------	--	---	--

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ СОШ №3 г. Уржума;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МКОУ СОШ №3 г. Уржума, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МКОУ СОШ №3 г. Уржума.
- Ключевыми направлениями ВСОКО являются:
- содержание образования (программы и др.), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

При этом оценка и содержания образования, и условий реализации, и достижения учащихся осуществлялись по различным параметрам для обучающихся в соответствии с ФКГОС и ФГОС. Внутренняя система оценки качества образования определяется локальными актами МКОУ СОШ №3 г. Уржума: [Положением о внутренней системе качества образования](#), [Положением о промежуточной аттестации учащихся](#).

7.1. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в целом.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

По итогам 1 полугодия проводились административные контрольные работы по математике, русскому языку, результаты которых обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР, заседаниях методических объединений.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года в форме контрольных итоговых и тестовых работ. Однако в связи с распространением новой коронавирусной инфекции было предложено педагогам изменить формы промежуточной аттестации, либо провести промежуточную аттестацию по учебным предметам (курсам), за четвертую четверть – в форме учета результатов текущего контроля успеваемости, а годовую – в форме учета годовых образовательных результатов.

В рамках фронтального контроля рассматривались вопросы организации учебно-

воспитательного процесса в МКОУ СОШ №3 г. Уржума соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, дневников, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований; состояние учебных кабинетов; обеспечение безопасной организации образовательного процесса; организация работы по программе «Директор» и «Электронный журнал»; качество реализации учебных программ в условиях пандемии; организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, организация деятельности учащихся во внеурочное время.

В рамках тематического классно-обобщающего контроля изучались вопросы адаптации учащихся 1-ых классов к учебному процессу; учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в среднее звено, с целью адаптации к новым условиям обучения соблюдения принципов преемственности в обучении; в 9,11 классах с целью организации работы с учащимися по повторению и обобщению изученного материала, по подготовке к итоговой аттестации.

В рамках тематического персонального и комплексного контроля изучались уровень преподавания вновь принятых учителей; контроль за состоянием преподавания отдельных предметов; проведение промежуточных диагностических работ; организация внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах. Результаты контроля анализируются и озвучиваются на совещаниях при завуче, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя.

7.2. Анализ функционирования внешней системы оценки качества образования в рамках реализации ФГОС НОО и ООО .

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2021 году прошли в 5-8 классах в штатном режиме, в режиме апробации – в 11 классе.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2021/2022 учебном году.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 классы –Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 классы –Русский язык, Математика, История, Биология

6 классы –Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание

7 классы –Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык

8 классы –Русский язык, Математика, Физика, Химия

ВПР 6, 8 классы: по русскому языку и математике принимали все учащиеся, остальные предметы на основе случайного выбора в каждой параллели по 2 предмета.

Предмет	Выполнили работу	Успеваемость	Качество%		
			по школе	по району	по области
Математика	73	97,3	83,57	82,31	83,55
Окружающий мир	72	100	83,34	84,74	85,56
Русский язык	66	95,45	70	70,08	72,36

ВПР – 5 класс

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Биология	50	90	52	58,83	50,78
История	47	98	60	75	53,53
Математика	48	94	56,25	58,75	53,96
Русский язык	44	91	61,36	55,96	55,1

ВПР – 6 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Биология	36	83,33	47,23	42,24	41,48
География	23	95,05	43,48	58,51	57,63
История	39	95	38,46	53,06	40,96
Математика	61	85,22	49,18	36,07	34,65
Обществозн	21	90,48	52,39	54,37	49,84
Русский язык	64	92,19	42,19	42,41	47,36

ВПР – 7 класс

Предмет	Выполнял и работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Физика	69	91,3	40,58	45,13	34,24
География	66	86,36	18,19	26,75	23,88
Математика	64	86	37,5	39,56	36,26
Русский язык	71	92,96	47	38,43	38,33
Биология	69	96	34,79	38,59	37,8

История	56	93	48,21	41,2	37,94
Английский язык	69	93	33,34	30,27	25,25
Обществозн	66	94	33,34	41,52	38,8

ВПР –8 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Физика	21	95,24	38,09	36,25	33,67
Химия	19	100	63,16	68,97	66,2
Биология	22	95,45	68,18	63,63	52,07
История	22	95,45	63,67	50,01	57,36
География	22	73	0	25,92	31,39
Обществознан	21	95,24	23,81	39,03	36,94
Математика	61	89	27,87	28,73	27,83
Русский язык	64	84,37	48,44	51,12	47,86

ВПР – 10,11 класс

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Биология(11)	15	100	80	71,43	66,35
История(11)	18	100	88,89	89,47	71,08
Химия (11)	15	100	80	68,42	70,27
Физика (11)	17	100	52,94	52,94	66,84
География (10)	8	100	87,5	92,31	72,83

С более подробным анализом [результатов](#) ВПР можно ознакомиться на сайте образовательной организации.

8. Анализ кадрового обеспечения.

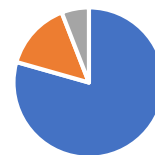
Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

Кадровый состав ОО имеет высокий уровень образования. Учителей с высшим образованием – 83%. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 88% педагогов. Доля педагогических работников со стажем от 10 до 30 лет составляет 65%. Приведённые данные свидетельствуют о наличии богатого опыта работы и высоком профессиональном уровне учителей.

Педагогический стаж



■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет
■ 20-35 лет ■ свыше 35 лет



■ высшее
■ среднее педагогическое
■ среднее специальное



Ежегодно увеличивается количество педагогов, отмеченных ведомственными и отраслевыми наградами, что свидетельствует о высоком профессионализме коллектива.

	Всего педагогов	Награждены в 2021 году
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	
Почетная грамота и Благодарность Министерства образования Кировской области	21	
Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	4	
Почетный знак «Отличник народного просвещения»	1	
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	1

Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году – 17 человек, в т.ч. плановые курсы повышения квалификации- 10 человек. Основными организаторами КПК является КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области. Основные направления повышения квалификации

педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В течение 2021 года прошли аттестацию 7 человек, из них 4 на высшую категорию.

Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, методических семинарах, однодневных проблемных курсах. 8 педагогов в 2020 году приняли участие в семинарах разного уровня по интересующим проблемам, некоторые из них в нескольких.

Учителя школы, как и в предыдущие годы, принимали активное участие в различных конкурсах. В учреждении утверждён и выполняется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Участие в конкурсах профессионального мастерства способствует росту уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах в 2021 году

	Кол-во педагогов	Победителей, призеров
Муниципальный уровень	8	5
Региональный уровень	8	4
Всероссийский уровень	21	19
Международный уровень	5	5

28 педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 78 % от общего количества учителей. Необходимо отметить, что некоторые педагоги школы принимали участие в нескольких профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров в связи с увеличением числа классов-комплектов. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по подбору педагогических кадров.

9. Анализ учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец
Объем фондов библиотеки – всего	854	0	24 742
из него:			
учебники	854	0	15 369
учебные пособия	0	0	802
художественная литература	0	0	6 921
справочный материал	0	0	1 541
печатные издания	854	0	24 633
аудиовизуальные документы	0	0	5
электронные документы	0	0	104

10. Анализ материально-технической базы.

Материально-технические условия организации обучения в 1-4 классах

В школе 11 кабинетов начальных классов, в 1 кабинете имеется интерактивная доска, в каждом компьютерная и мультимедийная техника.

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество, шт.</i>
Стационарные компьютеры	2
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	9
Принтеры	3
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	1

Материально-технические условия обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- имеется возможность доступа в сеть интернет из всех кабинетов начальных классов и включение в локальную сеть ОО.

Материально-технические условия организации обучения в 5-11 классах

Сведения о школьных помещениях.

Кабинет русского языка и литературы – 3
 Кабинет иностранного языка – 2
 Кабинет истории и обществознания – 1
 Кабинет математики – 2
 Кабинет информатики и ИКТ – 1
 Кабинет биологии – 1
 Кабинет химии – 1

Кабинет географии– 1
 Кабинет физики – 1
 Кабинет музыки и искусства – 1
 Кабинет технологии (мастерские, обслуживающий труд) – 2
 Кабинет ОБЖ, ИЗО - 1

Кабинеты оборудованы стационарными и мобильными компьютерами, экранами, мультимедийными проектами. В кабинете информатики имеется интерактивная доска.

В 2021 г. на базе ОО был открыт образовательный центр «Точка роста» естественно-научной направленности. Были подготовлены и оборудованы 3 кабинета: физика, химия, биология.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

11. Результаты показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2021г)	612 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	7 человек /15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека /21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	279/53%
1.19.1	Регионального уровня	19/7%
1.19.2	Федерального уровня	162/58 %
1.19.3	Международного уровня	68/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек /4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	6 человек/18%

	ботников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/83%
1.29.1	Высшая	9 человек/27%
1.29.2	Первая	18 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственным работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственным работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,064 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	612 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77 кв.м.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.