

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023-2024 учебного года
в МКОУ СОШ №3 г.Уржума Кировской области.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2024 году прошли в 4-8 и 11 классах в штатном режиме. ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2024-2025 учебном году.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык

8 классы – Русский язык, Математика, физика, Химия, Биология, История, География, Обществознание

11 класс – География, История

ВПР –4класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			пошколе	порайону	пообласти
Математика	34	100	67,64	77,68	83,19
Окружающий мир	34	100	70,59	80,55	88,06
Русский язык	33	100	78,79	65,09	71,54

ВПР–5класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество%		
			пошколе	порайону	пообласти
Математика	58	94,83	58,62	61,68	63,29
Русский язык	62	95,16	50	52,38	56,01
История	58	93,1	37,93	63,00	57,11
Биология	54	96,3	57,41	59,61	59,96

ВПР–6класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество%		
			пошколе	порайону	пообласти
Математика	58	98,28	51,73	44,45	42,01
Русский язык	63	93,65	47,62	48,39	51,32
Биология	19	100	57,89	47,17	50,97
История	20	100	75	57,47	51,3
География	40	100	70	69,18	64,37
Обществознание	40	100	57,5	70,86	56,61

ВПр–7класс

Предмет	Выполнял работу	Успеваемость	Качество%		
			пошколе	порайону	пообласти
Русский язык	59	100	50	44,77	45,77
Математика	60	91,67	40	42,79	42,01
Физика	17	100	35,29	46,67	43,06
Биология	42	95,24	52,38	60,44	51,52
История	24	100	50,0	50,54	54,15
География	21	95,24	38,1	41,12	36,64
Обществознание	20	100	50,0	63,64	48,94

ВПр– 8 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество%		
			пошколе	порайону	пообласти
Русский язык	42	97,62	54,77	54,68	53,97
Математика	45	91,11	33,33	31,16	30,29
Физика	19	89,47	31,58	40,23	39,69
Химия	24	100	75	79,73	69,75
История	21	100	61,91	68,66	55,19
География	21	90,48	38,1	54,45	42,48

ВПр – 11 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество%		
			пошколе	порайону	пообласти
История	19	100	100	92,31	74,45
География	20	100	90	89,29	77,02

Учащиеся 4 классов при выполнении работ показали более высокие результаты по математике и по русскому языку, чем по окружающему миру (результаты выше областных показателей).

Учащиеся 5 классов при выполнении работ по русскому языку, математике, биологии и истории показали качество знаний ниже в сравнении с областными показателями.

При выполнении ВПр по русскому языку вызвали затруднения задания, связанные с проведением различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (результаты ниже областных показателей).

По математике вызвали затруднение задачи на нахождение части числа и числа по его части.

При выполнении заданий по истории у учащихся возникли затруднения с умением работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Учащиеся 6 классов при выполнении ВПр показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по всем предметам, по истории, обществознанию, биологии и географии 100% уровень обученности.

По математике необходимо больше внимания обращать на развитие умений

проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

При выполнении заданий ВПР по биологии низкий процент выполнения заданий по выделению существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

При выполнении заданий по истории проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

При выполнении заданий ВПР по географии учащиеся показали низкий уровень владения основами использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Учащиеся 7 классов при выполнении ВПР показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по русскому языку, биологии, географии, обществознанию

ВПР по физике: низкий процент выполнения заданий по анализу ситуации и практико-ориентированного характера, узнавание в них проявлений изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющиеся знания для их объяснения (35% выполнения, по области 43%).

Низкий процент выполнения заданий показали учащиеся при выполнении заданий по обществознанию, связанных с применением полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учащиеся 8 классов при выполнении ВПР показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по химии и по истории, 100% уровень обученности. Ниже областных показателей качество знаний по географии и физике. Качество знаний значительно выше 50% по предметам по выбору, кроме географии и физики. При выполнении заданий ВПР по химии и истории процент выполнения всех заданий выше. Результаты по русскому языку и математике ненамного выше областных показателей.

Учащиеся 11 класса показали высокие результаты по истории и географии, показатели выше областных (100% качество знаний по истории, 90% - по географии)

У учащихся 11 класса на высоком уровне сформированы умения:

знание основных терминов, умение работы с текстовым историческим источником, знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий, умения работы с исторической картой, умение работать с иллюстративным материалом, знание исторических деятелей. Допущены типичные ошибки: проверка знаний истории родного края - 10К2. Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Для дальнейшего повышения качества образовательной подготовки по предмету педагогам рекомендуется: использовать данные анализ результатов ВПР 2024 года для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; спланировать и внедрить в учебный процесс эффективные приемы по преодолению выявленных предметных дефицитов.