

**Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР в 2023 году  
в МКОУ СОШ №3 г. Уржума**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2023 году прошли в 5-8 и 11 классах в штатном режиме.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающимися в соответствии с ФГОС;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2023-2024 учебном году.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык

8 классы – Русский язык, Математика, физика, Химия, Биология, История, География, Обществознание

11 класс – География, История

**ВПР – 4 класс**

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Математика	61	95,08	75,41	75	82,72
Окружающий мир	63	100	84,12	79,37	86,25
Русский язык	61	91,80	46,67	50,46	55,31

**ВПР – 5 класс**

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Математика	64	95,31	53,13	57,34	60,71
Русский язык	60	98,33	46,67	50,46	55,31
История	64	95,31	70,32	66,78	55,69
Биология	66	96,97	59,09	59,01	55,15

**ВПР – 6 класс**

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Математика	64	88,37	44,19	37,68	31,39
Русский язык	66	93,18	36,41	39,82	43,26
Биология	43	97,67	46,51	42,55	39,10
История	20	100	30	54,39	52,22
География	20	100	40	64,71	63,93
Обществознание	44	100	56,82	58,52	55,52

### ВПР – 7 класс

Предмет	Выполнял работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Физика	21	85,71	28,57	43,82	42,21
Математика	46	93,48	34,78	46,90	38,83
Русский язык	44	97,73	38,63	45,04	43,51
История	22	95,45	72,73	73,82	48,94
Обществознание	22	100	22,73	49,47	44,81
Биология	20	100	65	60,87	43
Английский язык	45	97,78	66,67	41,74	35

### ВПР – 8 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Физика	17	88,24	17,64	26,13	39,80
Химия	21	100	61,91	68	67,14
Математика	54	90,74	25,94	33,34	28,02
Русский язык	60	93,33	50	51,01	51,81
История	21	100	61,91	68	67,14
География	17	94,12	11,76	37,77	37,99
Биология	20	100	30	42,86	46,58
Обществознание	21	100	19,05	50	41,5

### ВПР – 11 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
История	16	100	100	85,71	74,25
География	15	100	100	91,18	78,38

Учащиеся 4 классов при выполнении работ показали высокие результаты по математике, чем по русскому языку. По окружающему миру показали 100% уровень обученности и высокое качество знаний в сравнении с областными показателями. 90% учащихся 4 классов подтвердили или получили более высокую оценку предыдущего зачётного периода.

При выполнении ВПР по русскому языку вызвали затруднения задания, связанные с умением составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

По математике вызвали затруднения задания, связанные с овладением основами логического и алгоритмического мышления, а именно с интерпретацией информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) и решением задачи в 3–4 действия (ниже областных показателей).

Окружающий мир: умения вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака. 25% учащихся справились с заданиями данного типа.

Учащиеся 5 классов при выполнении работ по биологии и истории показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями. 90% учащихся 5 классов подтвердили или получили более высокую оценку предыдущего зачётного периода по математике и истории.

При выполнении ВПР по русскому языку вызвали затруднения задания, связанные с проведением различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (результаты ниже областных показателей).

По математике вызвали затруднение задачи на нахождение части числа и числа по его части. При выполнении остальных заданий процент выполнения значительно выше областных результатов.

При выполнении заданий ВПР по истории процент выполнения всех заданий выше или соответствует областным показателям.

При выполнении заданий по истории у учащихся возникли затруднения с умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Учащиеся 6 классов при выполнении ВПР показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по всем предметам, по истории, обществознанию и географии 100% уровень обученности. Более 90% учащихся 6 классов подтвердили или получили более высокую оценку в сравнении с оценкой предыдущего зачётного периода по географии и истории, по русскому языку – 80%, 36% учащихся получили по ВПР более низкую оценку по русскому языку, 48% - по биологии.

При выполнении ВПР по русскому языку вызвали затруднения задания, связанные с проведением морфемного и словообразовательного анализа слов; синтаксического анализа предложения, распознаванием уровня и единицы языка в предъявленном тексте.

По математике необходимо больше внимания обращать на развитие умений проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

При выполнении заданий ВПР по биологии низкий процент выполнения заданий по выделению существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

При выполнении заданий по истории у учащихся возникли затруднения с умением работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

При выполнении заданий ВПР по географии учащиеся показали низкий уровень владения основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Учащиеся 7 классов при выполнении ВПР показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по русскому языку, биологии, истории. По обществознанию, биологии 100% уровень обученности. Качество знаний значительно выше 50% по всем предметам по выбору. Более 85% учащихся 7 классов подтвердили или получили более высокую оценку в сравнении с оценкой предыдущего зачётного периода по русскому языку, математике и истории, по географии и физике – 80%, 36% учащихся получили по ВПР более низкую оценку по обществознанию. 56 % учащихся подтвердили свои отметки за 3 четверть по английскому языку.

При выполнении заданий ВПР по русскому языку, обществознанию и истории процент выполнения всех заданий выше или соответствует областным показателям.

По математике необходимо больше внимания обращать решение задач на покупки; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

ВПР по физике: низкий процент выполнения заданий по анализу ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявлений изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющиеся знания для их объяснения (10% выполнения, по области 46%).

При выполнении заданий ВПР по биологии низкий процент выполнения заданий по выделению существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

Низкий процент выполнения заданий показали учащиеся при выполнении заданий по обществознанию, связанных с применением полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

При выполнении заданий ВПР по английскому языку затруднились при выполнении заданий, требующих применения навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом

контексте: грамматические формы и оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Учащиеся 8 классов при выполнении ВПР показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по химии и по истории, 100% уровень. Ниже областных показателей качество знаний по географии и физике. Качество знаний значительно выше 50% по предметам по выбору, кроме географии и физики. Более 85% учащихся 8 классов подтвердили или получили более высокую оценку в сравнении с оценкой предыдущего зачётного периода по русскому языку, химии, и истории – 80%, 44% учащихся получили по ВПР более низкую оценку по физике. 25 % учащихся 8 классов не подтвердили оценки за 3 четверть по математике.

При выполнении заданий ВПР по химии и истории процент выполнения всех заданий выше или соответствует областным показателям по математике.

При выполнении заданий ВПР по русскому языку учащиеся затруднились при выполнении заданий на применение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

По математике необходимо больше внимания обращать на решение задач на покупки; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины, построение графиков функций, извлечение информации о геометрических фигурах, представленных на чертежах в явном виде, применение для решения задач геометрические факты.

ВПР по физике: низкий процент выполнения заданий по ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока).

При выполнении заданий ВПР по географии учащиеся показали низкий уровень умений ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.

У учащихся 11 класса на высоком уровне у учащихся сформированы умения:

знание основных терминов, умение работы с текстовым историческим источником, знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий, умения работы с исторической картой, умение работать с иллюстративным материалом, проверка знаний истории родного края - 10 К1, знание исторических деятелей. Допущены типичные ошибки: проверка знаний истории родного края - 10К2, умение устанавливать причинно-следственные связи. Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.