

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МКОУ СОШ №3 г.Уржума Кировской области.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2021 году прошли в 5-8 классах в штатном режиме, в режиме апробации – в 11 классе.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2021/2022 учебном году.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 классы –Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 классы –Русский язык, Математика, История, Биология

6 классы –Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание

7 классы –Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык

8 классы –Русский язык, Математика, Физика, Химия

ВПР 6, 8 классы: по русскому языку и математике принимали все учащиеся, остальные предметы на основе случайного выбора в каждой параллели по 2 предмета.

Результаты ВПР

ВПР – 4 класс

Предмет	Выполнили работу	Успеваемость	Качество%		
			по школе	по району	по области
Математика	73	97,3	83,57	82,31	83,55
Окружающий мир	72	100	83,34	84,74	85,56
Русский язык	66	95,45	70	70,08	72,36

ВПР – 5 класс

Предмет	Количество учащихся выполнявших работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Биология	50	90	52	58,83	50,78
История	47	98	60	75	53,53
Математика	48	94	56,25	58,75	53,96
Русский язык	44	91	61,36	55,96	55,1

ВПР – 6 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Биология	36	83,33	47,23	42,24	41,48
География	23	95,05	43,48	58,51	57,63
История	39	95	38,46	53,06	40,96
Математика	61	85,22	49,18	36,07	34,65
Обществозн	21	90,48	52,39	54,37	49,84
Русский язык	64	92,19	42,19	42,41	47,36

ВПР – 7 класс

Предмет	Выполнял и работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Физика	69	91,3	40,58	45,13	34,24
География	66	86,36	18,19	26,75	23,88
Математика	64	86	37,5	39,56	36,26
Русский язык	71	92,96	47	38,43	38,33
Биология	69	96	34,79	38,59	37,8
История	56	93	48,21	41,2	37,94
Английский язык	69	93	33,34	30,27	25,25
Обществозн	66	94	33,34	41,52	38,8

ВПР –8 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Физика	21	95,24	38,09	36,25	33,67
Химия	19	100	63,16	68,97	66,2
Биология	22	95,45	68,18	63,63	52,07
История	22	95,45	63,67	50,01	57,36
География	22	73	0	25,92	31,39
Обществознан	21	95,24	23,81	39,03	36,94
Математика	61	89	27,87	28,73	27,83
Русский язык	64	84,37	48,44	51,12	47,86

В сравнении с результатами района и области обучающиеся 4-х классов хуже справились с работой по окружающему миру. По математике оказались низкими результаты выполнения заданий 5 (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник); 9 (40%) - уровень сформированности логического алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию; задание 12- справились только 7 учащихся (10%), 66 ребят (90%) не приступали к решению или ошиблись в нем.

Анализ выполнения заданий по разделам содержания курса русского языка показал, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового и повышенного уровня. Затруднения вызвали задание 9 - способность распознавать значение слова по тексту (24% не справились) и задания 12,15. Особое внимание учителям начальных классов следует обратить на достижение результата распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении.

Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что уровень подготовки хороший по русскому языку и математике. Хуже справились с работой по истории и биологии. Однако, анализируя результаты работ, большинство учащихся (91%) подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Наибольшие трудности по истории вызвали задания 2,3,4,8. По биологии

По математике большинство обучающихся справились с заданиями 1-5, т.е владеют понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь» и «десятичная дробь»; сформированы умения находить неизвестный компонент арифметического действия, находить часть числа и число по его части, умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Группа заданий 6–8 и 12-14 традиционно имеет низкий процент выполнения. Здесь проверялись умения решать текстовые задачи на движение, работу, и задачи практического содержания. Особенно выделяется задача под номером 12 на проверку навыков геометрических построений и задание 14, поскольку оно традиционно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления. Можно сделать вывод, что проблема решения текстовых задач остается актуальной, а особенное внимание необходимо уделить практико-ориентированным задачам.

Результаты по биологии ниже с результатами по области и району. Недостаточный уровень показали обучающиеся при выполнении заданий, проверяющих умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.: 4.2,6.2,7.2,10

В 6 классах качество знаний выше областного уровня по биологии и математике.

Наибольшие трудности по русскому языку вызвали задания 7,9,12,13,14, т.е задания на соблюдение пунктуационных норм в процессе письма, умение формулировать основную мысль текста, умения распознавать стилистическую принадлежность заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), распознавание значения фразеологизма и его интерпретации (учебно-языковое умение). По математике по-прежнему актуальна проблема решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания. а также заданий на проверку навыков геометрических построений. По истории значительные затруднения у обучающихся вызвало умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков, объяснение хронологических понятий, терминов. По обществознанию менее успешно справились обучающиеся 7-х классов с рядом заданий базового уровня сложности: задание 2, проверяющее умение определять понятия, задание 5(2) (анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого), задания-задача 6(2), направленной на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений. Более низкие результаты выявило выполнение задания 8(3). Таким образом, обучающиеся недостаточно владеют умением

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. По географии низкий уровень развития умений обучающихся работать с различными источниками географической информации: картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом (задания 2, 4). Низкий процент выполнения задания 6 (умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму) и задания 8 (умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира и умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов).

Сравнивая результаты ВПР 7 класса следует отметить, что уровень подготовки хороший по истории и русскому языку, и недостаточный уровень подготовки по физике, географии, биологии, обществознанию. Много неудовлетворительных результатов по математике (86%) и географии. Низкие результаты продемонстрировали обучающиеся при выполнении заданий 3 (умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках), задания 6 решение логической задачи. Крайне низкий процент выполнения задания 8 (владение обучающимися понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции») и 13-14 (умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач). Необходимо уделить внимание на работу с учащимися по коррекции знаний.

ВПР в 8 классах. Результаты по физике химии, математике на уровне с результатами по району. Результаты по биологии и истории выше областных. Недопустимое качество по географии. Очень низкий уровень сформированности умений определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

В 10-11 классах писали в режиме апробации.

ВПР – 10,11 класс

Предмет	Количество учащихся выполнявших работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Биология(11)	15	100	80	71,43	66,35
История(11)	18	100	88,89	89,47	71,08
Химия (11)	15	100	80	68,42	70,27
Физика (11)	17	100	52,94	52,94	66,84
География (10)	8	100	87,5	92,31	72,83

В целом по результатам анализа выполненных работ можно говорить об овладении практически всеми проверяемыми группами планируемых результатов.

Для повышения качества образовательной подготовки по предметам педагогам рекомендуется: использовать данные анализа результатов ВПР 2021 года для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; спланировать и внедрить в учебный процесс эффективные приемы по преодолению выявленных предметных дефицитов.

Зам директора по УВР Медведева Н.М.