

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 3" г. Уржума
Кировской области
за 2024 год

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 3
г. Уржума Кировской области
18.03.2025 года № 01

2025г.

1. Общая характеристика учреждения

Тип- общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма-муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность серия 43 ЛО 1№0001592 от 21.12.2016 года, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А01 №0000858 от 10.01.2017 года, срок действия до 22.05.2025 года.

Реализуемые образовательные программы:

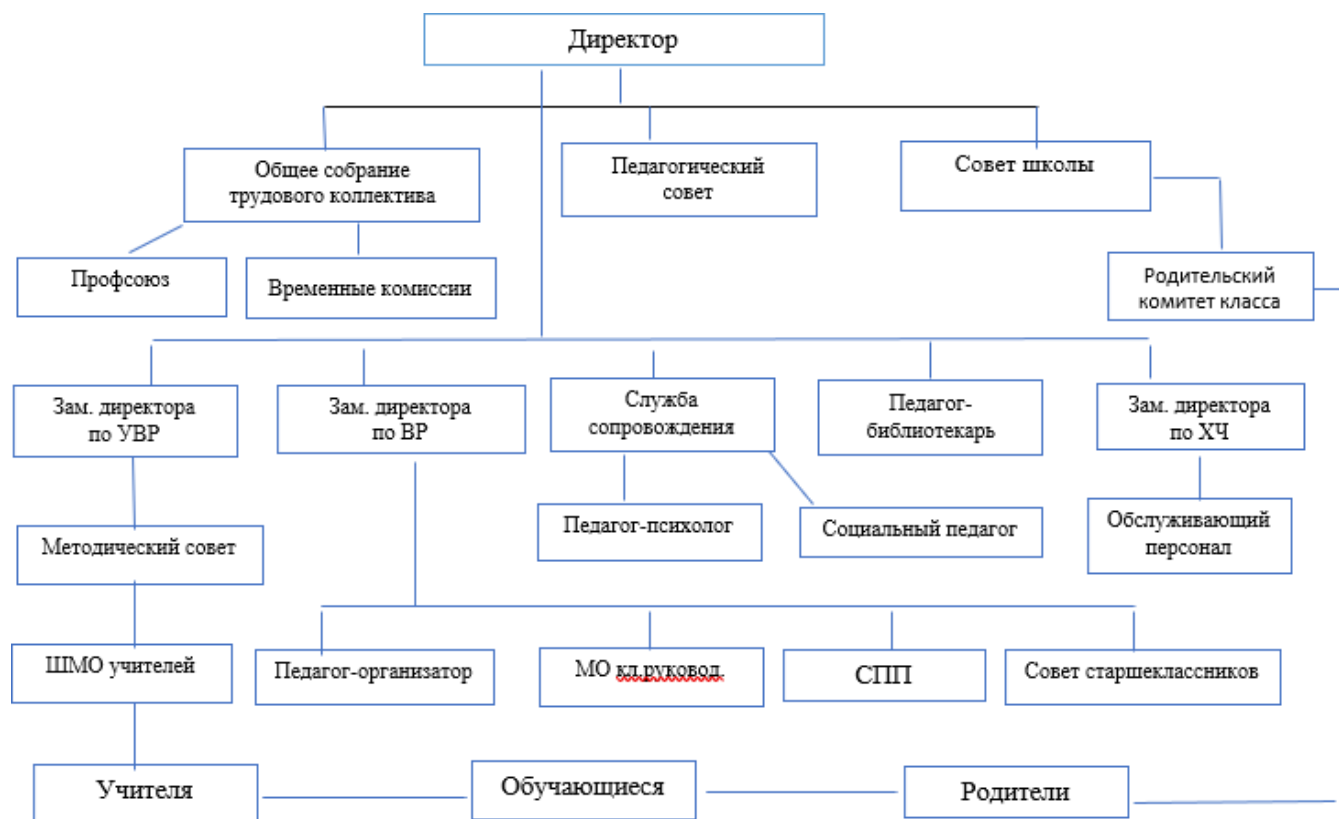
- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Контактная информация: юридический и фактический адрес: 613530, Кировская область,

г. Уржум, ул. Кирова, д.69. Телефон: (83363)2-24-63 (директор, бухгалтерия), 2-25-73 (начальная школа); электронный адрес: shcool3urzhum@yandex.ru

Учредителем является МКУ «Управление образования администрации Уржумского муниципального района», находящееся по адресу: 613530, Кировская область, г. Уржум, ул. Красная, д.93.

2. Система управления организацией



Управление общеобразовательной организацией в 2024 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения –директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Администрация общеобразовательной организации была представлена следующими работниками:

- Директор Медведева Наталья Михайловна;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наумец Светлана Геннадьевна;
- Заместитель директора по воспитательной работе Луппова Светлана Павловна;

Коллегиальными органами управления общеобразовательной организацией являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет общеобразовательной организации. Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте МКОУ СОШ №3 г. Уржума <https://shkola3urzhum-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

В течение 2024 года проведены

- 2 заседания Совета общеобразовательной организации
- 9 заседаний педагогического совета
- 1 заседание общего собрания работников

В ОО созданы конфликтная комиссия и профсоюзный комитет, школьный совет профилактики, которые принимают активное участие в жизни ОО.

3. Организация учебного процесса

Учебная неделя	5 дней в 1-4классах, 6 учебных дней в 5–11 классах
Начало уроков	8:15
Продолжительность уроков	40минут(2 –11кл) В первых классах «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь–3урока по 35минут, ноябрь, декабрь–4 урока по 35 минут, январь-май –4 урока по 40 минут.
Продолжительность перемен	Для 1 классов в сентябре-декабре большие перемены составляли 25 минут, маленькие – 15 минут. Для 1 классов в январе-мае, для 2 – 11 классов в течение учебного года 2 большие перемены по 20 минут, остальные по10 минут. После окончания последнего урока в классе перед проведением занятий по внеурочной деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью 40минут, предоставляется горячее питание
Продолжительность учебного года	1 класс–33 учебных недели; 2–11классы–34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации
Организация аттестации учащихся	В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2 – 9 классах промежуточная аттестация по четвертям и аттестация по итогам учебного года. В 10-11 классах по итогам полугодий и учебного года.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №3 г. Уржума Кировской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами. ОО осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Количество классов-комплектов в 2024 году – 26.

Численность детей и средняя наполняемость классов уменьшилась в 2024 году незначительно.

Сравнительная таблица численности учащихся (на начало учебного года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 ступень	265	257	252	253	264
2 ступень	315	329	325	314	287
3 ступень	29	30	41	45	41
итого	609	616	618	612	592

Тем не менее, можно сделать вывод, что наблюдается тенденция к уменьшению контингента учащихся школы.

Организация учебного процесса МКОУ СОШ №3 г. Уржума Кировской области регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые утверждаются директором школы. Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В школе в 2024 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет;
- среднего общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 2 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель, педагог-психолог и логопед.

Формы обучения по общеобразовательным программам, реализуемым ОО, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и на дому по медицинским показаниям), в форме семейного образования. Образовательная программа обучения в форме домашнего образования (индивидуальное обучение). Деятельность в ОО осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации.

Выводы: 1. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и иными нормативными актами.

2. Успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты в 1-4классах, в 5-9 классах, в 10-11 классах. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования

3. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

4. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

5. Анализ образовательной деятельности.

5.1 Анализ учебной деятельности.

2023–2024 учебный год МКОУ СОШ№3 г. Уржума закончили 606 человек. Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов по итогам года составила:

	1ступень	2ступень	3ступень	итого
Кол-во учащихся на конец года	254 (179)	312	40	606
Обученность (без1 класса),%	98,9%	97%	100%	98,5%
Качество знаний (без 1класса)%	65,4%	34,6%	62,5%	47,0%
Отличников	31	17	9	57
Ударников	86	91	16	193
Переведены условно		4		

4 обучающихся были переведены условно. Один обучающийся 7В класса ликвидировал академическую задолженность в I четверти 2024-2025 учебного года и был переведен в 8 класс, 3 обучающихся оставлены по заявлению родителей на повторное обучение.

Сравнительная таблица динамики качества знаний в МКОУ СОШ №3 г. Уржума.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1ступень	68%	68%	64%	68%	65%
2ступень	41%	38%	36%	33%	35%
3ступень	48%	55%	73%	73%	62%
Качество знаний по школе	52%	52%	47%	48%	47%
Обученность	100%	100%	99,8%	99,8%	98,5%

Анализируя итоги учебной деятельности за 5 лет можно сделать вывод о снижении качества знаний учащихся. Необходимо отметить, что учителями–предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими по итогам года одну «3». При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы такие учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов. Поэтому в 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу поставлена задача работать над использованием индивидуального подхода в обучении.

Все выпускники 11 класса (20 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня – 6 человек, медаль «За особые успехи в учении» регионального уровня – 1 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании 62 человека, из них 2 аттестата с отличием.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2023 года. Учителя русского языка и математики, а также предметов по выбору принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам, посетили курсы повышения квалификации при ИРО г. Кирова. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ по материалам ОГЭ, ЕГЭ а также репетиционные экзамены с использованием материалов телекоммуникационной системы «СтатГрад».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Результаты итоговой аттестации в 11классе.

Все выпускники 11 класса получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Анализируя результаты можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11 класса показали высокое качество знаний по обязательным предметам и по пяти предметам по выбору (выше областного показателя), но не справились с ЕГЭ по обществознанию 2 человека, по химии – 1 человек.

Предмет	Количество сдававших	Ср.балл ОО	Ср.балл обл.
Русский язык	20	70,30	69,48
Математика(П)	8	72,12	68,67
Математика(Б)	12	4,58	4,37
Биология	5	55,00	57,20
Информатика	2	69,50	56,97
Обществознание	12	63,08	59,31
История	4	72,50	58,98
Химия	4	36,25	61,50
Физика	2	70,50	62,50
География	1	47,00	62,45
Английский язык	1	67,00	63,19

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации. Экзамены по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали по биологии, географии и обществознанию. По предметам физика, история, информатика и английский язык средний балл выше областных показателей.

Предмет	Количество сдававших	Выполнение			Качество знаний, %	Ср.балл ОО	Ср.балл обл.
		5	4	3			
Русский язык	62	9	22	31	50	3,65	3,81
Математика	62	2	15	46	27	3,35	3,57
Информатика	10	1	8	1	90	4,00	3,57
Биология	23	1	8	14	39	3,43	3,72
История	2	0	2	0	100	4,00	3,77
Обществознание	29	0	8	21	28	3,27	3,40
География	36	1	16	19	47	3,50	3,62
Химия	15	1	1	13	13	3,20	4,19
Физика	4	0	3	1	75	3,75	3,73
Английский язык	1	1	0	0	100	5,00	4,42

5.3.Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется совершенствованию форм и методов работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- выявление одаренных детей через наблюдение за учебными достижениями учащихся
- активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, что в свою очередь дает определенные результаты.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МКОУ СОШ №3 г.Уржума занимает второе место в районе. Наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами прошлых лет.

Сравнительная таблица результатов ВсОШ муниципальный этап

	2020		2021		2022		2023		2024	
	ПР	ПО	ПР	ПО	ПР	ПО	ПР	ПО	ПР	ПО
Русский язык	12	2	2	1	9	-	21	2	10	4
Литература	9	5	8	4	14	6	8	6	6	13
Английский язык	8		4	1	9	1	11	5	8	7
Математика	5	1	4	1	1		2	2	7	-
Информатика и ИКТ		2	1	2	4	1	1	4	4	-
История			1	1	8	2	3	-	-	-
Обществознание	5		6	-	14	1	8	3	5	-
Физика	2		3	-			-	-	-	-
Химия	3	1	4	2	3	-	4	-	5	-
Биология	5	1	4	-	3	-	6	1	15	-
Экология			1	-			3	-	3	1
География			1	1	1	-	3	-	-	-
ОБЖ	2		1	2	1	-	7	-	5	-
Технология	1	1		1	1		-	-	-	-
Искусство		1	3	1	-	-	-	-	-	-
Физическая культура		1				1	-	-	1	-
Право			1	1	6		1	-	2	-
Астрономия					2	1	2	-	-	-
итого	52	16	44	18	76	13	80	23	71	25

Результаты ВСОШ (региональный этап)

	2020	2021	2022	2023	2024
Победителей		1			
Призеров		1			
Участников	2(8)	3	3(8)	1(5)	2(2)

5.4 Результаты детского конкурсного движения

Мониторинг учебных достижений обучающихся помогает увидеть целостную картину успешности учеников начальной, основной и средней школы. Важнейший принцип системы мониторинга - учет динамики индивидуальных достижений обучающихся по всем направлениям (видам деятельности). Одна из форм учебных достижений учащихся –конкурсное движение.

В течение 2024 года ученики школы приняли участие в конкурсах разного уровня и включая очные и дистанционные конкурсы. Ежегодно ученики школы принимают участие в предметных всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок - языкознание для всех», Всероссийской математической игре-конкурсе «Кенгуру», в международном игровом конкурсе по английскому языку «Бульдог», международной природоведческой игре-конкурсе «Астра», областной олимпиаде по математике, физике и информатике, организованной ФГБОУВО «Вятский государственный университет» и т. д. Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся является положительной.

Участие учащихся в конкурсном движении:

МЕРОПРИЯТИЯ	Количество	
	победителей	призеров
Муниципальный уровень		
«Красивая школа-2024»	-	+
«Наш дом - Земля»	-	2
«Мастерская Деда Мороза»	3	8
Районный этап областного конкурса детского творчества Образы Земли	1	3
«Фестиваль любителей иностранного языка»	-	2
«Физика вокруг нас»		5
XI слёт юнармейских отрядов	-	-
«Знатоки географии»	-	-
КВН в полицейской фуражке		10
«Воспитываем таланты»	7	4
Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады ОО		+
«Дари добро»	24	
Чемпионат по чтению		2
Соревнования по стрельбе	4	-
«Театр на Советской» имени Б.А.Курочкина	-	1
«Взрослейте и умеите»	-	10
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Учителями славится Россия»	15	-
Региональный уровень		
Третья областная олимпиада по ИТ	6	4
Областной конкурс «Образы Земли»	-	-
Межрегиональный конкурс "Краски детства"	4	-
Межрегиональный конкурс проектов «Академические чтения»	-	3
Межрегиональный конкурс чтецов «Повсюду жизнь и я»	1	-
Окружной конкурс «Литературная карусель»	-	6
Выездная областная олимпиада по информатике, математике, физике ВятГУ	3	2
Областной конкурс «Фестиваль иностранного языка»	-	-
Окружной интеллектуальный конкурс «Английская мозаика»	-	3
«Мой первый учитель»	-	1
V областная онлайн-олимпиада по зарубежной литературе для старшеклассников и студентов СПО	-	2
Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг на встречу 2024», номинация «Вокал»	-	2
Окружной конкурс «Интересное в походе»	3	2
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	154	35
Всероссийский экологический диктант	-	-
Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии	1	-
Всероссийская олимпиада УМНИКС.РФ по русскому языку и литературе	24	9
Олимпиады платформы «Учи.Ру»	263	180
Олимпиада по русскому языку проекта «КОМПЭДУ»	12	15

Олимпиада по английскому языку проекта «КОМПЭДУ»	14	24
Международный уровень		
Международная игра-конкурс «Астра–природоведение для всех»	17	60
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	12	4
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	8	3
Международный конкурс по английскому языку «Бульдог»	-	6
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» портал «Солнечный свет»	5	1
Международная олимпиада по биологии Эрудит-онлайн «Садово-огородные культуры»	1	-

По итогам участия в 2024 году обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах наблюдается положительная динамика числа призовых мест. Также нужно отметить, что увеличивается количество учащихся начальной школы, которые принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах всех уровней. Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей.

6. О системе профориентационной работы в 2024 г. Востребованность выпускников.

Главная цель профориентационной работы со школьниками – не ранний выбор ими своей профессии, а подготовка к такому выбору! Был разработан модуль «Профориентация», в основу которого вошла программа «Призвание», разработанная педагогом-психологом Шульгиной Т.В.

Профориентационная работа предполагает сочетание специально организованных процедур: практического знакомства ребенка с профессиональной деятельностью. Эта задача решается педагогами в рамках таких форм работы как:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение выставок и ярмарок профессий, дающее школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки; профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению, подводящие школьника к обдуманному, взвешенному, самостоятельному выбору направления дальнейшего образования, развивающие навыки планирования, целеполагания, самопрезентации, помогающие соотнести свои возможности с требованиями, предъявляемыми к той или иной профессии, содействующие в определении жизненных и профессиональных перспектив ребенка;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, дающего школьнику возможность получить информацию о своих возможностях и предпочтениях в мире профессий, помогающего определиться с выбором продолжения образования и с выбором будущей профессиональной деятельности;

Информационная поддержка осуществляется педагогами в рамках профориентационных часов общения на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Я и моя профессия» (5 классы), «Мир профессий» (1-4 классы), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. На этих занятиях обсуждаются темы: «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; «Профессии по дороге в школу»; «Кто я и что могу?», «Профессии нашего города»; «Выбираем жизненный путь», «Профессии будущего», а также через профориентационные деловые игры и профориентационные квесты.

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. Например, такими ресурсами могут быть:

- Россия – мои горизонты (<https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>)
- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.пф>);
- ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);

Билет в будущее

Традиционно в октябре проходит месячник "Дистанция", в ходе которого классы соревнуются между собой, кто больше наберет баллов и все это заносится в мониторинг, оформляются фотоотчеты. Очень тесно сотрудничаем с учебными заведениями г. Уржума, Нолинска, Кирова.

В этом году мы продолжаем участие в региональном проекте "Билет в будущее". Это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства.

В 2024-2025 учебном году каждый четверг проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), направленное на знакомство с разными видами профессий, отраслей производства. Занятия ориентируют обучающихся на осознанный выбор своей профессиональной деятельности. А учащиеся начальной школы и пятиклассники знакомятся с профессиями на занятиях «Мир профессий» и «Я и моя профессия»

В 2024 году получили основное общее образование 62 девятиклассника. Из них продолжили обучение в 10 классе МКОУ СОШ № 3 г. Уржума -15человек.

ОО, куда поступил выпускник	Кол-во чел
КОГПОАУ "Уржумский аграрно-технический техникум"	15
КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум»	1
КОГПОАУ «Нолинский сельскохозяйственный техникум»	6
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (филиал в г. Уржуме)	9
"Вятский гуманитарно экономический колледж"	2
АНПООКПСЮПК "Кировский пожарно-спасательный Юридический полицейский колледж"	1
Колледж ВятГУ	2
Кировский филиал автономной некоммерческой ОО профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции им. Н.А. Щелкова»	2
КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум»	1
Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий	1
Йошкар-Олинский строительный техникум	2
Колледж Нижегородского института управления (филиал РАНХиГМ)	1
Кировский лесопромышленный колледж	2
Индивидуальное трудоустройство	1
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Леманова» г. Нижекамск	1
10 класс	15

В 2024 году получили среднее общее образование 20 выпускников 11 класса.

По результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения поступило 75% выпускников, 5 выпускников продолжили обучение в ссузах области и г. Йошкар-Олы. География поступления разнообразна. Выпускники, закончившие школу с отличием, поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

№	УЗ	Специальность /квалификация	Кол-во человек
1	Московский университет им. С.Ю. Витте	Юридический ф-т, кафедра уголовного права	1
2	Кировский государственный медицинский университет	Лечебное дело	1
3	ВятГУ	Педагогическое образование	4
		Электроэнергетика и электротехника	1
		Лесное дело	1
		Биология и биотехнология	1
4	РТУ МИРЭА г. Москва	Информационные системы и технологии	1
5	Казанский юридический институт (филиал) Университета Прокуратуры РФ	Прокурорская деятельность	1
6	РГУ нефти и газа И.М. Губкина г. Москва	Нефтегазовое дело	1
		Экономическая безопасность	1
7	Волго-Вятский институт (филиал) МГЮА	Юриспруденция	1
8	НГПУ г. Набережные Челны	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	1
9	Колледж ВятГУ	Землеустройство	1
10	Кировский лесопромышленный колледж	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования	1
11	Кировский медицинский колледж (г. Уржум)	Лечебное дело	1
12	Торгово-технологический колледж, г. Йошкар-Ола	Графический дизайн	1
13	ВГЭК	Правоохранительная деятельность	1

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ СОШ №3 г. Уржума;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МКОУ СОШ №3 г. Уржума, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МКОУ СОШ №3 г. Уржума.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования (программы и др.), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

При этом оценка и содержания образования, и условий реализации, и достижения учащихся осуществлялись по различным параметрам для обучающихся в соответствии с ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования определяется локальными актами МКОУСОШ №3 г. Уржума.

7.1. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в целом.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

По итогам 1 полугодия проводились административные контрольные работы по математике, русскому языку, результаты которых обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР, заседаниях методических объединений.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года в форме контрольных итоговых и тестовых работ.

В рамках фронтального контроля рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса в МКОУСОШ №3 г. Уржума соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, дневников, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований; состояние учебных кабинетов; обеспечение безопасной организации образовательного процесса; организация работы «Электронный журнал»; организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, организация деятельности учащихся во внеурочное время.

В рамках тематического классно-обобщающего контроля изучались вопросы адаптации учащихся 1-ых классов к учебному процессу; учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в среднее звено, с целью адаптации к новым условиям обучения соблюдения принципов преемственности в обучении; в 9,11 классах с целью организации работы с учащимися по повторению и обобщению изученного материала, по подготовке к итоговой аттестации.

В рамках тематического персонального и комплексного контроля изучались уровень преподавания вновь принятых молодых педагогов; контроль за состоянием преподавания отдельных предметов; проведение промежуточных диагностических работ; организация внеурочной деятельности. Результаты контроля анализируются и озвучиваются на совещаниях при завуче, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя.

7.2. Анализ функционирования внешней системы оценки качества образования в рамках реализации ФГОСНОО и ООО.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2024 году были проведены весной в штатном режиме в 5-8 классах, в режиме апробации – в 11 классах.

ВПР в 2024 г. проводились в целях:

- Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2024/2025 учебном году.

ВПР – 4 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество %		
			по школе	по району	по области
Математика	34	100	67,64	77,68	83,19
Окружающий мир	34	100	70,59	80,55	88,06
Русский язык	33	100	78,79	65,09	71,54

ВПР – 5 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество%		
			по школе	по району	по области
Математика	58	94,83	58,62	61,68	63,29
Русский язык	62	95,16	50	52,38	56,01
История	58	93,1	37,93	63,00	57,11
Биология	54	96,3	57,41	59,61	59,96

ВПР – 6 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество%		
			по школе	по району	по области
Математика	58	98,28	51,73	44,45	42,01
Русский язык	63	93,65	47,62	48,39	51,32
Биология	19	100	57,89	47,17	50,97
История	20	100	75	57,47	51,3
География	40	100	70	69,18	64,37
Обществознание	40	100	57,5	70,86	56,61

ВПР – 7 класс

Предмет	Выполнял работу	Успеваемость	Качество%		
			по школе	по району	по области
Русский язык	59	100	50	44,77	45,77
Математика	60	91,67	40	42,79	42,01
Физика	17	100	35,29	46,67	43,06
Биология	42	95,24	52,38	60,44	51,52
История	24	100	50,0	50,54	54,15
География	21	95,24	38,1	41,12	36,64
Обществознание	20	100	50,0	63,64	48,94

ВПР – 8 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество%		
			по школе	по району	по области
Русский язык	42	97,62	54,77	54,68	53,97
Математика	45	91,11	33,33	31,16	30,29
Физика	19	89,47	31,58	40,23	39,69
Химия	24	100	75	79,73	69,75
История	21	100	61,91	68,66	55,19
География	21	90,48	38,1	54,45	42,48

ВПР – 11 класс

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество%		
			по школе	по району	по области
История	19	100	100	92,31	74,45
География	20	100	90	89,29	77,02

Учащиеся 4 классов при выполнении работ показали более высокие результаты по математике и по русскому языку, чем по окружающему миру (результаты выше областных показателей).

Учащиеся 5 классов при выполнении работ по русскому языку, математике, биологии и истории показали качество знаний ниже в сравнении с областными показателями.

При выполнении ВПР по русскому языку вызвали затруднения задания, связанные с проведением различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (результаты ниже областных показателей).

По математике вызвали затруднение задачи на нахождение части числа и числа по его части.

При выполнении заданий по истории у учащихся возникли затруднения с умением работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Учащиеся 6 классов при выполнении ВПР показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по всем предметам, по истории, обществознанию, биологии и географии 100% уровень обученности.

По математике необходимо больше внимания обращать на развитие умений проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

При выполнении заданий ВПР по биологии низкий процент выполнения заданий по выделению существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

При выполнении заданий по истории проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

При выполнении заданий ВПР по географии учащиеся показали низкий уровень владения основами использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Учащиеся 7 классов при выполнении ВПР показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по русскому языку, биологии, географии, обществознанию

ВПР по физике: низкий процент выполнения заданий по анализу ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявлений изученных физических явлений или

закономерностей и применение имеющиеся знания для их объяснения (35% выполнения, по области 43%).

Низкий процент выполнения заданий показали учащиеся при выполнении заданий по обществознанию, связанных с применением полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учащиеся 8 классов при выполнении ВПР показали более высокое качество знаний в сравнении с областными показателями по химии и по истории, 100% уровень обученности. Ниже областных показателей качество знаний по географии и физике. Качество знаний значительно выше 50% по предметам по выбору, кроме географии и физики. При выполнении заданий ВПР по химии и истории процент выполнения всех заданий выше. Результаты по русскому языку и математике ненамного выше областных показателей.

Учащиеся 11 класса показали высокие результаты по истории и географии, показатели выше областных (100% качество знаний по истории, 90% - по географии)

У учащихся 11 класса на высоком уровне сформированы умения:

знание основных терминов, умение работы с текстовым историческим источником, знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий, умения работы с исторической картой, умение работать с иллюстративным материалом, знание исторических деятелей. Допущены типичные ошибки: проверка знаний истории родного края - 10К2. Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Для дальнейшего повышения качества образовательной подготовки по предметам педагогам рекомендуется: использовать данные анализа результатов ВПР 2024 года для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; спланировать и внедрить в учебный процесс эффективные приемы по преодолению выявленных предметных дефицитов.

8. Анализ кадрового обеспечения.

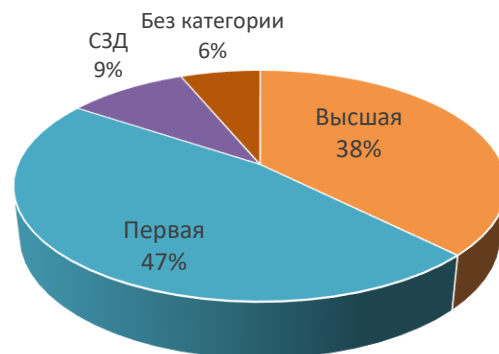
Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

Кадровый состав ОО имеет высокий уровень образования. Учителей с высшим образованием—81%. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 85% педагогов. Доля педагогических работников со стажем от 10 до 30 лет составляет 66%. Приведённые данные свидетельствуют о наличии богатого опыта работы и высоком профессиональном уровне учителей.

Образование



Категория



Ежегодно увеличивается количество педагогов, отмеченных ведомственными и отраслевыми наградами, что свидетельствует о высоком профессионализме коллектива.

	Всего педагогов	Награждены в 2024 году
Почетная грамота Министерства образования и Науки РФ	9	1
Почетная грамота и Благодарность Министерства образования Кировской области	23	1
Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	4	
Почетный знак «Отличник народного просвещения»	2	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году – 24 человека, в т. ч. плановые курсы повышения квалификации - 17 человек. Основными организаторами КПК является КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя, совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В течение 2024 года прошли аттестацию 9 человек, из них 4 на высшую категорию.

Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, методических семинарах, однодневных проблемных курсах. 12 педагогов в 2024 году приняли участие в семинарах и конференциях разного уровня по интересующим проблемам, некоторые из них в нескольких. 3 из них обобщили опыт работы очно в рамках курсов повышения квалификации или творческих лабораториях при ИРО г. Кирова. Педагоги школы, как и в предыдущие годы, принимали активное участие в различных конкурсах, таких как «Учитель года Уржумского района - 2024» и «Учитель года - 2024 Кировской области» в номинации «Педагог-наставник», Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по разным предметам, во всех окружных традиционных конкурсах профессионального мастерства. Участие в конкурсах профессионального мастерства способствует росту уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах в 2024 году

Уровень	Кол-во педагогов	Победителей, призеров
Муниципальный уровень	11	11
Региональный уровень	14	10

Всероссийский уровень	8	7
Международный уровень	7	7

25 педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 78% от общего количества учителей. Необходимо отметить, что некоторые педагоги школы принимали участие в нескольких профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров в связи с увеличением числа классов-комплектов. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по подбору педагогических кадров.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26891 единица;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 8793 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17426 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17426	17426
2	Педагогическая	802	507
3	Художественная	7013	3475
4	Справочная	1541	407

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации используем пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Вероятность и статистика» «Обществознание углубленный уровень 10 класс»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 104 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 180. Есть подключение к сети Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта регулярно ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте ОО;
- иная информация о деятельности ОО.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- два спортивных зала;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

11. Результаты показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2024г)	606 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	312 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250/41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,30
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	2 человека /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	551 человек/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	489 человек /80,7%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека /7%
1.19.2	Федерального (Всероссийского) уровня	469 человек /77,4%
1.19.3	Международного уровня	117 человек /19,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек /7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /21,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /84,3%
1.29.1	Высшая	12 человек /38%
1.29.2	Первая	15 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственным работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственным работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	44,37 единицы

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	606 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77 кв.м.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ✓ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- ✓ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ✓ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ✓ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Все учащиеся начальной школы получают горячее питание бесплатно, так же получают бесплатное питание дети участников СВО и дети-инвалиды.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В организации созданы все условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный официальный сайт.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (1 - 11 класс).

- Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, 9 учителей повысили квалификационную категорию;

- Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся–участников различных олимпиад, конкурсов;

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;

- Низкий процент победителей предметных олимпиад на региональном уровне;

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, личностный рост каждого учащегося;

- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов

- Повышение качества знаний учащихся по школе до 45%;

- Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА;

- Создание условий для самореализации обучающихся.

- Укрепление системы наставничества;

- Стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в

т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик

- Развитие воспитательной системы школы:

- повышение внимания к работе классных руководителей;
- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

Укрепление материально-технической базы школы:

- Проведение ремонтных работ;
- Наполнение учебных классов современным оборудованием.